

## Inovačné vzdelávanie

Schválené MŠVVaM SR pod č. 10/2024-IV

### **Názov: Dieťa s poruchou binokulárneho videnia a slabozraký žiak v predprimárnom vzdelávaní a na I. stupni ZŠ**

**Cieľ:** Cieľom IV je priblížiť účastníkom potreby dieťaťa s poruchou binokulárneho videnia a slabozrakého žiaka, jeho prípravu na čítania a písanie, zvládnutie bežných úkonov a priestorovej orientácie. Poukázať na možnosti prijatia podporných opatrení a spoluprácu so zariadeniami poradenstva a prevencie.

**Pre koho je vzdelávanie určené:** učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg

### **Obsah:**

1. Poruchy zraku a ich dopad na výchovno-vzdelávací proces (2 h P + 2 h D)
2. Rozvoj zraku (4 h P + 4 h D+ 4 h AÚ)
3. Čítanie a písanie (2 h P + 3 h D)
4. Sebaobsluha (2 h P + 2 h D + 2 h AÚ)
5. Priestorová orientácia, pohybové hry (2 h P + 4 h D + 2 h AÚ,)
6. Podporné opatrenia pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím (2 h P)  
Asistent a jeho úloha (1 h P)  
Špeciálne edukačné publikácie a kompenzačné pomôcky (6 h P + 6 h D)

**Celkový počet hodín:** 50 hodín, z toho 21 hodín prezenčne (on-line), 21 hodín dištančne (samostatná práca podľa pokynov prednášajúceho), 8 hodín aktívna účasť na vzdelávaní v Levoči.

Ukončenie vzdelávania: Výroba pomôcky pre dieťa so zrakovým postihnutím a jej obhájenie pred 3-člennou komisiou.

**Jednotlivé časti inovačného vzdelávania je možné absolvovať ako aktualizáčn é vzdelávanie.**